

# 師北 大京 週刊

## ●介紹部啟事

本部現着手編輯今年畢業同學錄，預算於十月內竣事。凡畢業同學服務狀況及地點有變動者，務祈速行通知。

## ●雍克昌啟事

逕啟者：自於三月三十號搭法輪“Porthos”放洋於五月七號安抵法國里昂諸師友賜教請交里大可也

Monsieur Yung Ko-Ching  
Institut Franco-Chinois  
Fort Saint Jeanne  
Lyon, France.

## ●楊子餘的通信處

前本校教育教授楊子餘先生到英以後，頗為忙碌，未能一一奉問，甚以為歉。茲寄來通信處一紙，囑代公布以便通詢，一九二三，九，十五

Mr. Y. C. Yang

% Chinese Legation

49 Portland Place

London W.

England.

## ●杜作梁 湯煥真 啟事

逕啟者：作梁煥真於本月六日自北京動身，由西伯利亞鐵路赴德留學，行期匆促，凡我同人及各知好，未及一一面告，甚歉！俟抵德後，再通函

問候。

## ●鍾道續啟事

道續此次赴美留學，啓程匆促，凡我同人及各知好，未及面別，謹此道歉。特啟。

## ●甘南引啟事

南引今歲秋季，應河南開封省立第一師範學校之聘，來此充當教務主任，兼教育教員，母校師長學友，有欲賜教，祈逕函第一師範為感。

九月三日

## ●羅澤昌 馮慶昇 啟事

暑後，吾等仍在河南開封第一師範擔任英文，兼辦事務，如有師友惠函，請逕達該校可也。

## ●盧宗藩啟事

蔣現任山東省立女子中學校教務主任，兼國文教員，母校師友，如賜教言，請逕寄濟南東城牆根本校為荷。

## ●朱德懋 朱鑾佐 啟事

敬啟者：我等現在山西開喜中學服務。如蒙師友賜教，請逕函該校是荷。

## ●夏建寅啟事

建寅已與集美學校脫離關係，現暫就嘉興第二中學代課，如蒙師友惠函，請逕寄該校可也。

## ●王錫田啟事

錫田自今春已來天津第一女子師範學校服務，倘

Peking  
Normal University  
Weekly

(期四零百二第)

資 報

本期二張半  
每份銅元三枚  
每月八分(郵費在內)  
全年七角(郵費在內)  
●注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資。

承諾師友不吝賜教，請逕寄該校可也。

## ●李玉襄啟事

玉襄自畢業後，向在直隸省立第十三中學校服務，今年暑假，已與該校脫離關係，改就天津第一女子師範學校教職，如承師友惠函，請逕寄天津河北第一女子師範可也。

九月十五號

## ●介紹教育教員啟事

武昌某師範學校聘請教務主任兼教育教員月薪百元以上有願就此席者請向鄧芝園先生接洽

## ●張鼎啟事

民九理化部畢業同學項君士義，現在安徽合肥第二中學任課。每週約二十小時，月薪在八十元左右。刻因他事，欲行北上，希京中服務同學，月薪只能在五十元以上者，前往與彼交換。合意者，請與鄧人接洽，或逕函項君亦可。

## ●崔唐卿啟事

敬啟者承囑「小學實施設計教學法出版後，務祈通知等情。」此書現已出版，因為函件過多，不便一一奉答，特為此啟，即希公鑒。

## 本校 評議會會議決案

## ●九月二十九日評議會

## 議決案摘錄

一、選舉歡迎范先生代表，於二十九日上午評議會會議時，經評議會同文廣處當場開票，結果如次：

當選者，  
陳裕光六十五票 查良釗五十一票 王桐齡五十票

候補者，

王文培四十三票 馬裕漢二十六票 劉廷芳二十三票。

一、范靜生先生有日內到滬消息，議決致電評議會代表及輪船公司，探詢范先生是否乘 Angel 船來。

一、本校最近歡迎范先生情形，請張耀翔先生担任向報界宣傳，並請報界協助。

一、中華教育改進社函請本校將本年度應繳三期社費洋一千二百七拾五元早日繳納事，議決由文廣處函復，因經費困難暫緩。

一、博物主任劉先生擬本會五月八日議案，請舉行博四生物旅行，並聲明變更地點，折省經費，議決照辦。

一、聘李守常先生及榮東生先生為史地系兼任教員，聘保君建先生為英語系兼任教員，聘劉莊先生為教育系兼任教員。

一、聘 Dr. Chase 為專任教員，担任英語系功課，自本年十月一日起至十三年七月三十一日止。

一、事務會議，函請為學校醫院醫員及舍務部事務員增薪事，議決仍按五月二十九日議決「俟新校長到校時移交校辦」辦理。

一、聘柯政和先生為體育系兼任教員。

一、以教育系鐘點不夠分配，改聘丁恩先生為兼任教員。

一、事務會議擬訂學生交費手續辦法四條，議決照原案公布。

條文附後：  
第一條 本學期應繳費用各生及數目列左  
一、教研四班各生 宿費十元  
全年講義費八元

- 一各研究科生 全年講義費八元 宿費十元 全年講義費八元
- 一各系二年級生 宿費十元 全年講義費八元
- 一職專生 宿費十元
- 第二條 自十月一號起開始繳費
- 第三條 各科學生須于上課前將本學期應繳各費交到會計部
- 第四條 會計部收到應繳費用後即將該生姓名通知註冊部註冊
- 一、聘李順卿先生為專任教員，担任博物學功課，並主管生物學科教學事宜。

## 本校紀事

### ●本屆始業式紀事

本月二十八日早晨九時，本校教職員學生，齊集風雨操場，行開學禮。由本校教務長查良釗先生主席，禮畢，首由查先生致詞：略謂今日師大開學，乃本校全體以及社會各方面歷久渴望之師範大學成立之第一日，亦即師範大學奮力前程之起發點。在政局不寧，經費久欠之時會中，按事實言，殊難開學，所以遲遲至今。然諸同人慘淡經營，竟克開學，已足慶幸；而尤可慶幸之事，即范校長已啟程回國，不日可以到滬。吾校全體熱烈誠懇，歡迎范校長迅速就任之希望，更多有幾分把握。現方積極準備，歡迎范校長早日來校，則理想師範大學目標，亦可早日達到。蓋名義上的師範大學，係成立於今日；理想的師範大學，非俟范校長來出其宏謀偉畫，吾校全體，再追隨其後，協力進行，不易達美滿之境也。今開學於校長未來之先，故不過事舖張，姑俟范校長來，更當舉行慶祝典禮云云。

繼由評議會主席陳裕光先生演說，略言：今日開學，關於學校經費等事，言之使人悲觀，吾儕皆青年，前途遠大，故均宜從遠大處着想，多報告樂觀事。第一點，即在此時會，師大能成立，其樂可知；第二點，即范先生不日到滬，實與吾校以無窮希望。往時歡迎范先生因遠隔異國，雖函

電交馳，究只為文字上的表示；今范先生既將回國，僅以文字歡迎，當不足表示渴望，更須盡人事歡迎之。學校教職員方面，一二日內即可選出代表，赴滬歡迎范先生。而正式代表未赴滬以前，評議會已委託評議員劉君在滬先行接洽歡迎事宜。並希望各機關各名流，均為吾校協助。先將人事作全，則范先生自亦諒不可却。校中行委員。困難多端，有非范先生速來不可之勢。故凡可以盡人事的歡迎。莫不為之。尤有一點。吾儕所言歡迎，乃重精神而非形式，即所謂徹底的歡迎。鄙人在外國時，有西人言中國社會極難產生一領袖人物；怪而問之，彼曰：社會上有一人物，各方面始則恐其不上台，盡力以繩束其上台；上台，則惟恐其不下台，復以原繩束縛其下。吾甚然其言。願告同人，范先生幸從吾儕之請而來校時，吾全體當協力，聽從范先生以成厥功。事權統一，計畫始展。勿使少有一絲毫失望，則吾全體歡迎之意始可謂徹底歡迎耳。又對於師大名義，評議會學生自治會亦多有發言，繼由史地系代理主任白眉初先生，新聘生物學教授李順卿先生，相繼演講，對於師大前途俱有勉勵語。辭長不備錄。閉會時已將午矣。

### ●本屆新生入學試題

#### 一覽

#### (A)預科入學試題：

#### (一)預科國文試題

近今中等學校，選擇國文教材，或偏重國故之闡明，或偏重新知之輸入；諸生曾受中等教育，必能知其利弊，試各依己見，分別加以批評。

(文章必須分段并加標點符號！)

#### (二)預科歷史試題

- 一、西晉之土風
- 二、王安石新法之得失
- 三、新航路發見之次序
- 四、法國大革命之原因

#### (三)預科地理試題

- 1. 中國地理 我國國有鐵路之重要者有幾分述其

- 起訖及經過重鎮
- 2. 外國地理 英日兩國相異同之點為何

#### (四)預科數學試題

##### 算術

- 1. 甲乙二人同作一事，5日即完。若甲獨作，則需10日，問乙獨作時，需幾日？
- 2. 試求 $5x^2 + 2y^2$ 之平方根

##### 代數

- 1. 解以下之聯立方程式：

$$\begin{cases} x + y = 12 \\ xy = 24 \end{cases}$$

$$x + y = 12, \quad xy = 24$$

- 2. 球之體積與其直徑之立方為正比例。今將直徑各等於3吋，4吋，5吋，之鐵球三個，融合為一鐵球。問此球之直徑為若干吋？

##### 幾何

- 1. 設有一定點與一定圓，試過其點作直線與其圓相切
- 2. 一三角形之三邊與他一三角形之三邊為比例，則二三角形相似。 限二小時半完卷

#### (五)預科物理試題

- 1. 試說明下列術語之意義

- a. 速度(Velocity)
- b. 加速度(Acceleration)
- c. 慣性(Inertia)
- d. 離心力(Centrifugal Force)
- e. 重心(Centre of Gravity)

- 2. 試述一測定比重之方法

- 3. 何謂全反射？此現象如何始能發生？試舉例以明之。
- 4. 試比較音波，光波與電波之異同。

(1題必作，2, 3, 4, 三題中任選二題)

#### (六)預科化學試題

- (一)何謂定數比例定律及倍數比例定律何謂原子價何謂當量並舉例以說明之
- (二)試將以下各反應之化合方程式寫出

- (a) 炭與二加熱之炭
- (b) 硫酸與加綠化鉻

- (c) 銅加熱之強硫酸
- (d) 二硫化硫在少量之空氣中燃燒
- (e) 綠酸鉀與二氯化錳同時加熱
- (三)試述取亞摩尼亞法何以知其化學成分為 $NH_3$ 並詳述其物理上及化學上之性質
- (四)何謂酸質何謂鹼質何謂鹽質試述化學上分別酸性鹼性之法

以三題為完卷

#### (七)預科英文試題

##### Grammar.

- (1) State the kinds of sentences and gave examples.
- (2) Conjugate verbs in the present past and future tenses.
- (1) To walk
- (2) To love.
- (3) Correct the following sentences:
- (1) Though this are true, we needs not to be ascious.
- (2) If this were true, I shall be sorry first.
- (3) Had the boat capsize, every men of them would be drowned.
- (4) You should obeyed me, since I be your captain.
- (5) The stranger walked the house.

#### (4) Make sentences using:

- (1) Nevertheless
- (2) Would have gone
- (3) Since
- (4) Bating
- (5) Whether or not

#### (5) Translation:

- (1) Translate into Chinese: She was looking about for some way of escape, and wandering whether she could get away without being seen, when the noticed



a curious appearance in the air; it puzzled her very much at first, but after watching it a minute or two she made it out to be a grin, and she said to herself, "It's the Cheshire Cat; now I shall have somebody to talk to."

(II) Translating into English:

留京國會議員對於大選問題，刻堅持不投票之主張，故衆院議長吳景濂頗處於困難之地位。因留京議員倘不能設法促使出京議員回京，吳氏亦不能令彼方發放款項。由此推之。則本報昨日所報告之非常選舉辦法，尙難解決。更有一層現屆國會之壽命至十月十日告終，若到彼時尙無辦法，則國會已失其資格。一旦國會任期屆滿，吳氏或召集各省會議，選舉一臨時總統；按民二國會選舉法另選新國會。則現時各政黨政客之飯碗，必爲之打破無疑矣。

作文 Composition

Subject: My Aim of Life

(八) 預科博物試題

1. 試詳述單孔類動物之特徵
2. 葉序形式有幾其功用若何
3. 述下列各礦物之物理性及化學性

- a 石英石
- b 方解石
- c 磁鐵礦

4. 地震圖何而起試言之

5. 人體唾液腺汁脾液三者之功用若何

●學生自治會消息

日前有同學陳君開選等五十餘人，向學生自治會議事會建議。謂：范靜生校長，業已由法起程回滬，不日抵滬。本校教職員，聞已決定派代表到滬上歡迎。同學方面，對於范先生之來，久已函電歡迎，催促再四。今既有范先生回國之機會，正宜作熱烈之表示，以堅范先生到校就職之決心。究竟同樣派代表到滬歡迎，抑或另有其他妥善辦法。務懇 貴會早日議決準備，以免臨時倉皇。

云云。該建議案又謂同學到校，已逾半數。惟自治會員，難保未足法定人數。倘因人數不足，自治會不能開會時，即請召集在校全體同學大會，共商進行云云。本會接此議案後，當即於二十四日召集議事會議。果因人數不足，不能開會。於是徵求到校議事員同意，用自治會名義，召集到校全體同學大會。於二十七日開會。推舉黃君俊昌爲主席。議決以自治會到校各組委員會委員，組織歡迎范校長臨時委員會，付以全權，於自治會議事會總務委員會因人數不足，不能開會之前，辦理歡迎范校長之一切事宜。二十八日下午七時，歡迎范校長臨時委員會開第一次會。到會委員，三十三人。超過到校委員多半數以上。先由黃君俊昌報告二十七日同學大會情形，及召集會議經過外，當即推舉黃君俊昌爲臨時正副主席，接續議事。議事結果，條陳如下：

(1) 由本會委員中，推選十人，組織本會幹事部，辦理歡迎范校長之一切事宜。若有重大事件發生，幹事部不能解決者，可請求本會開會議決。幹事部由幹事中學舉一人爲幹事長，負支配幹事分頭辦事，及召集幹事部會議之責。

(2) 派代表二人，至上海歡迎范校長。由到校全體同學，就到校同學中，用記名投票法舉出之。代表之選舉，由幹事部執行。限於本月三十日上午八時以前產出代表公布。至代表經費，要求完全由學校發給。萬一學校不允發給時，即暫時向學校借用，再向教職員及同學兩方面募捐償還。經費額，由幹事部斟酌定之。

(3) 選舉本會正副主席各一人。

(4) 選舉幹事部幹事十人。並由幹事舉幹事長一人。遂散會。

附本會當選職員

本委員會主席

黃俊昌

副主席

屈震霖

幹事部幹事

鍾風

魏樹桓

辛煥文

譚文炳

楊壽宜

張明德

彭丙卯 高崇

幹事長 高崇

●歡迎范校長臨時委員會紀事

▲幹事部開會的結果

二十九日上午十時，幹事部召集會議，到會者八人：韓君鏡明與魏君樹桓因事未到，討論結果如左：

(一) 選舉赴滬歡迎范校長代表，發票及收票之一切事宜，由各幹事分擔，茲將各負責之班別列左：

國四，史四，教研，職專，四班由鍾君風担任。數四，博四，兩班由彭君炳担任。英四由郭君家驊担任。理四，工藝系，體育系，三班由楊君壽宜担任。英三，史三，兩班由張君明擔任。數三，理三，由辛君煥文担任。國三，博三，國二，由高君崇担任。數二，理二，英二，由譚君文炳担任。

(二) 快郵代電，致留滬畢業同學，請于赴滬代表未到之前，代本校學生自治會先向范校長歡迎。

(三) 快函致各地畢業同學，請一致歡迎范校長。

(四) 派鍾君風，郭君家驊，辛君煥文，張君明，四人持函面謁梁任公先生，嚴範孫先生，熊秉三先生，陳寶泉先生，郭家英先生，教職員聯合會諸先生，請代向范校長勸駕。

本校布告

●前職專學生請求住校業經本校允准現宿舍工程業已完竣茲定自本月二十四日起爲該生等移住校內之期至該生等食宿等事今定規則二條開列於後希即一併遵照此布

一職專學生住校者應按照本校自費生例月納宿費二元全年以十個月計算共納二十元但住校以前須先到會計部交清半年宿費由舍務部驗

明交納宿費收條後再爲指定住處  
二職專學生飯食按照本校職專條例由校日給二餐住校者星期日準此惟無論住校與否概不發給膳費

中華民國十二年九月十七日

●本校定於九月二十八日上午九時行開學式屆時齊集禮堂此布

中華民國十二年九月二十六日

●頃接安徽教育廳公函內開案奉省長公署指令本廳呈請各國立師範大學原有學生津貼比照本省通例年給銀幣一百零八元由內開呈悉應准如擬辦理仰即轉飭遵照此令等因奉此查此案前據北京大學學生陳銘新等呈以高師改辦大學費用增多應與各大學津貼同等待遇等情前來當即經核向屬實情經予轉呈省長將原有各高師津貼生每名年給五十元一律改爲年給一百零八元其遞補方法仍照向例辦理各等因在案茲奉前因相應函達希查照辦理等因准此相應揭示在校院生一體知悉可也此布

中華民國十二年十月一日

專件

●北京公立教育學田委員會總章

章

一 定名 本委員會由北京各國立學校及北京教育會合組而成定名為北京公立教育學田委員會

二 宗旨 本委員會以經營學田供給北京國立及北京地方公立學校之經費爲宗旨

三 組織 本委員會由北京各國立學校校長及北京教育會會長或其代表組織之

本委員會互選委員長一人爲本會對外之代表執行本委員會一切之決議

又互選常務委員三人補助委員長辦理本委員會一切事務

本委員會於必要時得聘聘職員

本委員會籌畫一切關於經營學田之事項

四 職務

如調查計劃試驗等

五學田之分配 本委員會為經營方便起見得分劃學田為若干區撥歸各校經營之  
為確定各校及各區學田之成效起見設中央試驗學田一處以研究技術及養成人材  
此中央試驗學田由本委員會直接管理之  
六經費 本委員會開辦經費除請政府補助外先由組織本會之各機關墊付之  
七細則 本委員會及附屬機關辦事細則另行規定之

本校附屬中學

●本校本學年招考新生之經過

王鶴清

本校上學年畢業學生共兩班計五十七人。本年推廣學額，招考(1)高級中學第二部第一學期第一學期男生三十名(2)初級中學第一學期第一學期男生四十名(3)初級中學第一學期第二學期女生各十名，並招考新舊制三年級第一學期編級男生五名，受(1)項試驗者，以三三制初級中學畢業，舊制中學修業滿三年及有相當資格者為合格。受(2)項試驗者，以小學修滿六年以上及有相當程度者為合格。受(3)項試驗者，以高等小學畢業及曾在中等學校肄業者為合格。受(4)項試驗者，以初級中學修滿一學年又一學期，舊制中學修滿一學年及有相當資格者為合格。編級各生以有與各該年相當資格者為合格。考試項目：分第一試及第二試。第一試為學科試驗，高級部試驗項目為國文(作文、文語互譯、文法、詞性及句法、標點使用法)、英文(一、須讀過周越然所編之模範英語讀本第一二三冊或同等之讀本；並須能作短篇文字。二、須讀過趙本義所編之英文法教科書，或同等之英文法教科書)數學(算術全部、代數至聯立二次方程止、平面幾何全部)歷史(中國史、外國近世史)、地理(中國地理、外國地理)、理科(動物、植物、生理衛生、理化)。初級部試驗項目為國文(作文、文語互譯、國文測驗)、英文、算術、歷史、地理、理科。受(1)項試驗者，免試英文。第二試(第一試未錄取者，不得與第二試)：(1)心理測驗，(2)口試，(3)體格檢查。

本校於八月八日舉行第一試，十三日舉行第二次。此次投考高級部第二部者計六十七人，取錄者僅十人；投考初級中學第一學期第一學期男生計三百九十三人，錄取者，正取四十一人，備取十一人。女生計八十人，錄取者三十一人。投考初級第一學期第二學期者計一百六十一人，取錄者二十七人。投考新制第二學期特別班編級生計三十三人，取錄者六人。投考新舊制第三學年第一學期之女生，共計七人，因試驗成績過劣，均未取錄。

各級錄取新生患顆粒性結膜炎者八人，患中耳炎者二人，患疥癬者一人，令其從速療治，俟全愈後，方准入學。茲錄取新生姓名，開列於左：

高級第二部新生十名：  
熊大緯 范治經 畢相輝 蔣智周  
孔憲書 陳廷璽 楊應儀 葛連祥  
江通 何典義

新制初級部第二學年特別班編級新生六名：  
柴景昕 王時彥 楊蓮華 劉顯奎  
魯鴻玠 胡龍康

新制初級部第一學年第二學期男生二十七名：  
李鈞 郭惠任 張元華 傅繼輝  
劉永業 阮慶霖 傅家讓 張岱年  
子鴻思 左登金 許國富 歐陽侃  
莊鎮基 陶雄 劉成甲 周駿章  
任右農 孔慶鏞 徐澤佑 汪法良  
王義健 夏元瑜 陳伯歐 劉式典  
江象 張友順

新制初級部第一學年第一學期正取新生四十一名(男生)：  
夏松濤 葛紹煒 姚諭 張承恩  
張起煌 郝瑞生 廖洪熙 閻桂春  
潘景昕 吳廷獻 王寶琛 梁健武

陳華幸 陳天穎 方福森 錢學森  
張維新 李定國 夏安同 姚潤閣  
張厚慶 施汝柏 李允貴 古柏年  
孫啓昌 陳榮楠 王光華 高昭  
黃崇策 胡美璋 孫繼輝 高仕楷  
汪承鈞 萬開基 陳明 侯家濤  
羅孝存 羅詩琦 朱建庸 沈仁堅  
陳章基 備取新生十一名  
鄭漢鵬 邢紹平 陳士駿 牛奶  
顧高城 管相齊 謝文昌 丁修爵  
張繼 劉恒棧 汪克全

·(女生)

高榕生 陸秀珍 陸秀茹 陳佩蘭  
吳繼珍 李聲韻 高瑞肅 張世琮  
高華生 張潔琪 俞崇德 李紹箕  
陳芝潤 楊玉輝 徐悅亮 朱希昭  
李紹斌 光開英 賈書容 陳式樹  
張慕昭 吳丞先 鹿篤根 范希孟  
麥侍會 黃慧 陳淑蘭 劉季穎  
陳秀貞 黃佩珊 光開遠

本校高初兩級新生，因尚未足額，乃訂於八月十八日續招新生，凡上次會投考高中或初中第一年級而未錄取者，概不准再行報名，此次續招結果，計投考高級部者四十七人，錄取者十一名。投考初級第二學期者五十七人，錄取者八名。投考初級女子部第一學期者，二十六人，錄取者七名。茲將第二次錄取新生姓名開列於左：

新制高級第一學期第一學期新生十一名：  
郭學範 王漢華 楊哲 尹持常  
伍季民 邵傳聖 傅繼良 馬晉恒  
成保文 李滋榮 傅劍剛

新制初級第一學年第二學期新生八名：

秦秉常 李錫齡 謝春廷 汪樹模  
陳華 張德馨 金光祖 路孤鶴  
新制初級第一學年第一學期新生七名(女生)：  
吳德芳 林華寶 金文瑛 王蔚華  
胡開萃 王雅清 吳德馨

附錄本屆新生入學試題

●高級中學第二部入學試驗國文科試題

(一)家庭生活與學校生活之比較  
(二)試將下列一段，譯為文言文(須用標點符號)  
『那日正是黃梅時候，天氣煩燥，王冕放牛倦了，在綠草地上坐著。須臾，濃雲密布，一陣大雨過了，那黑雲邊上鑲著白雲，漸漸散去，透出一派日光來，照耀得滿湖通紅。湖邊上山，有一塊，紫一塊，綠一塊。樹枝上都像水洗過一番的，尤其綠的可愛。』

(三)文法  
一、何謂句，分句，兼詞？  
二、何謂主詞？何謂謂語？試舉例以明之！  
三、試將『人』字，舉例證明其能作名詞，動詞，副詞(Adverb)及區別詞(Adjective)之用。  
四、下列各句，字旁有『符號者』，試逐一注明其屬於何類詞。

誰為大王為此計者  
誰為之  
為人謀 其為人也  
歌於斯，哭於斯，斯人也而有斯疾也  
之二蟲又何如 自楚之滕 先王之道  
梁與籍俱觀 孟子獨不與應言

(四)標點使用法  
明末河間被兵曾伯祖鎮香公年尚幼為兵繫以去至章邱乘夜逸出比曉恨無所適忽一人諦視良久曰若非四官耶勿畏我故若家雇工季守敬也詢及家事相持泣泣已扶之行

●高級部入學試驗英文科試題

I. Translate the following into English:  
我已經把商務書館出版的英語模範讀本第一第二第三三冊全都念完其中大多數的教材是敘述英美人的教育職業風俗習慣以及生活狀況社會組織等項此等記載甚是有興趣並且這本



書把讀本文法會諸習字等混合在一處所以這一部書可以當作好幾部書用

11. Correct the mistakes in the following sentences.

1. True and honest is the best policy.
2. I saw woman and Child leaning in doorway
3. No body is as fool shly as he is.
4. When he come to my home. I have go to his.
5. I got up at six O'clock and went to bed at ten every day.
6. He studies hardly. So he has won the prize.
7. Both my three brothers were in home yesterday.
8. "I will drown," Cried the poor fellow, "No body shall help me."

III. Diagram or analyze the following:—

1. It has been proved that the earth is round.
2. To be great is better than to be rich.
3. Were he my true friend he would help me.
4. English is as hard as it is interesting.

### ●高級中學數學科試題

I. 下列各語或等式是否正確？如不正確，試改正之。

1.  $\frac{a}{a} = b$
2.  $(a+b)^2 = a^2 + b^2$
3.  $x^6 \div x^2 = 3$
4. 正方形一邊長6尺，則其面積為36尺。
5. 多邊形內角之和等於四直角。
6. 兩三角形之二邊及一對角各相等，則兩形必等。
7. 兩多邊形之相當角各相等，則兩形必相似。
8. 兩弦於圓內相交，其所成之角，以所對之弧之差度之。

II. 求下列各式之因子。

1.  $ab+ac+bd+cd.$
2.  $64x^4y^4-49z^2.$
3.  $m^2+n^2-p^2-q^2+2mn-2pq.$
4.  $x^3+y^3$

III. 解下列聯立方程

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 7, \\ \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = 25 \end{cases}$$

VI. 下列二題，試各用算術及代數兩種解法解之（任作一題）

1. 茶三種，上等為全斤數之 $\frac{1}{3}$ ，中等比上等之 $\frac{1}{4}$ ，少50斤，下等為上中兩等之和。問各若干斤？
2. 矩形之面積為16方尺。若長減2尺。則成正方形。求矩形之長寬。

V. 設由圓外一點作一切線一割線。則此切線為割線及其圓外綫分之比例中項。

1. 在直角三角形三邊上各作半圓則弦上兩半圓之面積等於其餘二半圓面積之和

### ●高級中學歷史科入學試驗試題

- 一、試述春秋戰國學術發達之原因
- 二、略述唐代藩鎮之禍
- 三、中日戰爭之因果如何？

外國歷史

1. 埃及文明發生之原因。
2. 新航路新大陸發見之影響若何？
3. 解釋「門羅主義」之意義。
4. 法國大革命與俄國大革命之異點。

採作二題（抄題）

### ●高級中學地理科入學試驗試題

中國地理

1. 推論湖北在軍事上，交通上之價值。
2. 試詳述旅順大連形勢。
3. 試述經過北京各鐵路之名及其起迄點。

採作二題（抄題）

1. 試舉歐戰後亞洲新國之名。
2. 試舉歐洲之三大河流及其源委。
3. 由上海赴歐之航路，其間所經要港為何？試臆舉之。

採作二題（抄題）

### ●高級中學第一年第一學期入學試驗理科試題

I. 鑒別下列各題之真偽（真則記一真字，偽則記一偽字。）

1. 物體振動，則附近振動物體之空氣流入遠處之人耳中，則人即覺有聲。
2. 同大異重之物體自高處落下，則重者落下速，輕者落下遲。
3. 輕氣球雖離地上升然亦受地心吸力。
4. 在高山之巔及其脚用天平稱同樣之物其重量不同

- II. 設有一桿，於其兩端，一懸60磅之重，一懸45磅之重，而桿適平，祇知桿之支點距60磅重物之遠為6呎，問其距他重物之遠幾何
- III. 電與磁有密切關係，試舉例說明之。
- IV. 試繪圖說明輕氣之製法
- V. 寫出下列各物之分子式：  
水 食鹽 石灰 鹽酸 硫酸  
安莫尼亞 無水碳酸 石炭酸

- VI. 1. 何謂「酸性反應」與「鹼基性反應」？  
2. 何謂養化作用與還元作用。

以上六題擇作四題

- III. 雙子葉植物與單子葉植物之異點何在？
- IV. 植物之呼吸作用與動物之呼吸是否相同？
- V. 有脊骨動物與無脊骨動物之異點何在？
- VI. 試述血液循環之經路。

以上四題擇作二題。

### ●新制初級第一學年第二學期入學試驗國文試題

(A) 烈日之下的街市。

(2) 下列文言譯為語體

阿留者，太倉周元家僕也。性癡，元素嘗使執酒掃，終朝連帶，不能潔一塵。元素怒，阿留帶於地，曰：「汝能此，易煩我為？」……舍前植新柳數株，元素恐為鄰兒所撼使阿留守焉，阿留將入飯，則收而藏之。

### (3) 國文測驗 (初級一年二學期)

(A) 下邊各句如有錯字畫上一道：—

1. 我將來中學畢業，立定主義去學純粹科學。
2. 我們層來到這個學校參觀過。
3. 他很自名得意，因為沒人指責他也作成了。
4. 厚霧步滿了汪洋大海。
5. 服崇軍中號令，是兵士的職務。

(B) 就下列的名詞選擇幾個放到各句裏相當的地方

- 父親，世界，身軀，光線，高牆，面龐，草繩，賓客，燒酒，僕役。
1. 他劈開從一個——投入別一個——裏。
2. 他的小——還沒有凳子的半高。
3. 窗外微弱的——從玻璃上面照進來。
4. 他父親是伺候人家喜事裏事的——們的茶水烟火
5. 他母親的眼皮瞤了出來，常常分泌眼淚，眼珠上全網着紅絲，滿臉的雀斑，所以那張——很難看。

### ●初級部第一學年第二學期入學試驗英文試題

I. 試將下列句譯成英文

- (1) 二千五百加一千三百是三千八百
  - (2) 一星期中星六是最末一日
  - (3) 我們教室內有一個黑板并許多圖畫
  - (4) 春夏秋冬是一年的四季
- 試以英語答下列四問：—
- (1) How many teeth have you?

(2) What day of this week is to-day?

(3) What is the colour of your ink?

(4) Where is your home?

II. 試就下圖中凡虛線所指之處將其英文名稱舉出

(答卷時，以 1, 2, 3, ... 等代表圖形) (圖略)

III. Fill the following blanks:—

(1) There are ..... days in a .....

(2) I will ..... you, if you ..... me.

(3) He ..... to the school, and I ..... there, to.

(4) ..... You called my name?

(5) The boy is ..... at a picture.

IV. 將下列諸句譯成中文

(1) The father and the mother are the parents.

(2) The room has one door and four windows.

(3) The nose is between the eyes and the mouth.

(4) The clock has two hands the long hand and the short hand.

(5) One hundred minus five is ninety-five.

### 初級中學一年級二學期入學

#### 試驗數學試題

(1) 下列各等式是否正確？如不正確，試改正之！

1.  $100 \times 0 = 100$

3.  $3 \text{ 斤} : 8 \text{ 元} = 12 \text{ 斤} : 32 \text{ 元}$

(2) 計算以下各題：

1.  $\{85 - (4 + 8) + 7\} \div 4 - 3 \frac{1}{2} + 1$

2.  $5 + \frac{1 - \frac{4}{1-3}}{3}$

3. 某人以所有金，分給三子：長子得全額  $\frac{2}{3}$ ，次子得全額  $\frac{1}{3}$ ，幼子較次子多 600 圓。問某人原有金幾何？

(4) 某人有三子在外讀書，長子 3 日回家一次，次子 5 日回家一次，幼子 4 日回家一次，問三子同

日回家後經若干日始再同回家？

(5) 牛乳一磅中，水分，蛋白質，脂肪，含水炭素，灰分之比，為 88 : 4 : 4 : 5 : 1，求 12 磅牛乳中所含各種之量，

(6) 本金 300 圓，年利 7% 問二年後，本利合計若干？(按單利計算)

### 新制初級部第一學年第二學期入學試驗歷史科試題

#### 期入學試驗歷史科試題

一、唐太宗之政治若何？試略述之！

二、德國租借我膠州灣後，其他各國，亦有因而向我要求開放港灣者否？

三、試答下列諸人所屬之朝代，並略敘其重要事業

1. 禹

2. 王安石

3. 王陽明

### 新制初級部第一學年第二學期入學試驗地理科試題

#### 期入學試驗地理科試題

1. 試舉揚子江流域著名商埠所在

2. 說武漢形勢

3. 答出下列各物之著名產區

煤，鐵，石油，絲，茶，瓷器，選作二題

### 新制初級部第一學年第二學期入學試驗理科試題

#### 期入學試驗理科試題

1. 何為單質？何為復質？試繪圖以明之！

2. 人體消化器，宜如何保護？

3. 人體脊柱成 S 形有何益處？

4. 確定下列之語意：

a. 蝙蝠是否為鳥？

b. 鯨是否為魚？

c. 空氣及水是否為礦物？

d. 松，竹，稻，麥，是否為隱花植物？

e. 虹彩是否係伸縮？

以上四題，任作二題。

5. 物體何以有重量？

6. 不倒翁何以不倒？

7. 試言回聲之理。

8. 下列氣體，何者助燃？何者能自燃？何者能漂白？何者有毒？試指出之！

綠氣，養氣，輕氣，以上四題，任作二題，

### 新制初級部第一學年第一學期國文科入學試題

#### 期國文科入學試題

一、記暑假中之工作

二、將下列文言譯成語體

毒日當空，遍照四野。長塘之旁，白鵝成行，曲頸睡去。

花草畏日，亦垂低頭，高堤楊柳，密葉藏蟬，獨在爭噪。

#### 國文測驗

(初級一年一學期)

A. 下邊各句如有錯字畫上一道：—

1. 聽人說這與詔考，我就來報名。

2. 那天夜裏的火電雨，我睡著了，沒有聽倒。

3. 我夜國文沒有筆，請你借給我一管。

4. 這坐講堂減少，沒有我們學校裏的大。

5. 這屋子裏的蟬鳴真討厭，擾得我都不作文了。

B. 在下邊各句裏填入相當的字

1. 白居易( )唐朝( )人。

2. 我們( )國文的( ) ( )何( )？

3. 天邊( )彩霞( )約約( )閃著。

4. 炭是( )的

5. 我打算今天( )明天到上海去。

### 新制初級部第一學期入學試驗數學科試題

#### 試驗數學科試題

I. 試辨別下列等式之真偽：

1.  $12 + 5 = 5 + 12$

2.  $24 + 2 = 2 + 24$

3.  $100 \times 0 = 100$

4.  $\frac{3 + 6}{2} = 6$

II. 甲乙二銀共 30 元。若以銀配於甲銀須 1 元，配於乙銀須 1 元。問二銀及銀價各若干？

III. 綠茶每斤二角四分，紅茶每斤一角五分；問綠茶五斤之價，可買紅茶幾斤？紅茶十八斤之價，可買綠茶幾斤？

IV. 音之速度，每秒 33 公尺。今有人見電光後 3 秒

始聞雷聲，問電距人若干里？(以 3 哩 = 3.1 哩)

V. 有一尖塔，測其影長為 8 丈 6 尺，同時立 1 丈 3 尺之桿，其影為 1 丈 8 尺，求塔之高。

IV. 某量用其現金之  $\frac{3}{5}$  買書，尚餘 8 元。問其原有金若干？

### 初級第一學年第一學期入學試驗理科試題

#### 試驗理科試題

一、試就畫圈處填以相當之字

a. 蚊蠅俱有 ○ 翅。蚊之幼蟲名曰 ○ ○，蠅之幼蟲曰 ○。

b. 蜻蛉有足 ○ 對，翅 ○ 對。

c. 蜘蛛體分 ○ ○ 及 ○ 二部。○ ○ 部 ○ 翅，有足 ○ 對。○ 部 ○ 環節。

d. 食品之原料不外 ○ ○ 物，其營養之質，可約為三類：一曰 ○ ○ ○，二曰 ○ ○ ○，三曰 ○ ○ ○。

二、改正下列之誤點

a. 豌豆之莢為莢殼。

b. 向日葵一花序中有花冠兩種：中央為舌狀花冠。環列其外者，為管狀花冠。

c. 蜜蜂之雄蕊凡六，四長二短，故稱二強雄蕊。

d. 麥之內殼生芒，用防鳥類之啄食。

三、確定下列之語意

a. 蝴蝶是否為益蟲？有無變態？

b. 松葉是否為蟲媒花？有無蜜腺？

c. 蟹與蝦是否為同類？蟹有腹節否？

d. 鳥芽供食用之部，是否為根？其地上莖，有葉否？

### 新制初級部第一學年第一學期入學試驗歷史科試題

#### 期入學試驗歷史科試題

一、略述秦始皇之重要事蹟！

二、試略述明太祖政治！

三、試略述鴉片戰爭之原因！

選作二題

●新制初級部第一學年第一學期地理科入學試驗試題

- 1. 試舉出山東省著名之港灣
  - 2. 試述黃河揚子江發源地及其經過省分
  - 3. 列舉我國著名農產物
- 選作二題

附 各科研究會紀事

●英文研究部開會紀事

本部於九月二十日開本學年第一次常會列席者盧玉溫戴良甫吳郁周金少曉趙樂溪六人議決事項如左

一、本學期各年級英文必修科功課教授起訖

(1) 新制一年級一學期至本學期終將模範讀本第一冊授畢

(2) 新制一年級二學期由模範讀本第一冊第一節起至第二冊第三十節止

(3) 新制二年級一班自模範讀本第二冊第七十一課起至第三冊三十二課止

(4) 新制二年級特別班自第二冊九十七課起至第三冊七十六課止(文法暫緩講授)

(5) 新制三年級一二班讀本用選文文法自實用英文法第一頁起至一百零四頁止

(6) 新制高級第二部俟担任教員到校再行決定

(7) 舊制三年級一二班讀本用選文文法自實用英文法第一頁起至一百零四頁止

(8) 舊制四年級一班俟担任教員到校再行決定

(9) 舊制四年級二班俟担任教員到校再行決定

(10) 舊制四年級第三班讀本用選文并加授酌翰孫行述本學期全書講完修辭學發講義選講

Hand Book of Effective Writing

正英文選修科起訖

- (1) 新制三年級一二班選講英文尺牘教科書
- (2) 新制高級中學俟担任教員到校再行決定
- (3) 校友會英文部進行事項

- (1) 仍設講演圖書報文法三組
- (2) 於第六週內徵求各組會員
- (3) 於第七週內商定各組進行方法並選舉各組幹事

●數學研究部紀事

- (4) 由第八週起各組實行開會
  - (5) 推定金少曉先生為圖書報組輔導員其餘輔導員仍舊
- 開會時間 九月二十日午後三時
- 開會地點 教員休息室
- 到會者 韓介泉 張羽豐 王仲超 程春台 吳葆三
- 議決事項

一、本學期各級數學課程起訖

高級一年級三角 溫司二氏平面三角法全本

舊制四年級 布利氏第三冊完

布利氏第三冊完 布利氏第三冊完 布利氏第三冊完

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

布利氏第二冊十三章起至第三冊第二章

●史地研究部開討論會結果

(九月十九日)

(1) 預定本學期各班史地科教授起訖

A. 外地教授起訖

一、舊制三年級——自亞洲總論起至土耳其止

二、舊制四年級——自歐洲各國誌英吉利起至北美洲總論止

三、新制三年級——自自然地理起至大洋洲止

B. 內地教授起訖

一、新制一年級——自地方誌起至完

二、新制二年級——先授地方誌後授總論起訖

三、新制三年級——自總論起至地方誌吉林

C. 外史教授起訖

一、舊制四年級——自中古俄彼得一世之偉業起至二月革命止

二、舊制三年級——自上古埃及起至中古諾爾曼之移轉止

D. 中史教授起訖

一、新制二年特班——自分論部學術進展史起至近世外交史山東問題止

二、新制二年一班——自總論部疆域起至民族融合史

(2) 史地教授務必注重筆記每學期收集一次修改記分

(3) 歷史科令其課外練習論文題目由教員指定或自選

(4) 地理科每講一段落後必令其製圖一張記分選留

(5) 記分標準仍舊

(6) 校友會史地部進行事項先從報名入分組辦法仍照上學期分組研究製作兩組新舊班一律從新報名報名手續自下星期一至下星期六在史地部舉行

●理化研究部會議決事項

(九月十八日)

1. 預定各班教授起訖要項

本學年各班教授起訖預定表

		第一學期		第二學期	
		物理	化學	物理	化學
舊制	四年級	力學完熱學靜電學磁學至電第XVIII章完止	第XIII章起至XXVII章完止	該書授畢	該書授畢
	三年級	第I章至第VII章完止	第I章至第XI章完止	第VIII章至第XII章完止	第XIII章至第XIX章完止
	高中		第I章至第XXIII章完止		第XIXV章至第XLII章完止
	初級	續第四章至第七章完止		第八章至第九章完止	
新制	初級	續第三章至第四章完止		第五章至第七章完止	
	初級	第一章至第三章第十節完止		續第三章至第四章完止	



2.計畫校友會理化部進行方法

a.原有之圖書組，擬改為「圖書質疑組」。

b.圖書質疑組，擬分為三小組如下：

第一小組：高中組員，及舊制四年級組員。

第二小組：舊制三年級組員。

第三小組：新制三年級及二年級組員。

每星期各小組分別開會一次，就課內或課外書籍疑難處，向指導員質問，或與同組組員共同討論。

c.實驗組擬實行製造小工藝品；由指導員預定項目，每兩星期開會一次，但為實行指導起見，該組組員，須限定至多六十人。逾三十人時，則分兩小組，第一組於第一學期實驗，第二組於第二學期實驗，其項目均同。

d.攝影組擬每兩星期開會一次。

e.各組指導員之分配

(1)實驗組指導員：

王仲超 王紹松

(2)攝影組指導員：

張 翹

(3)圖書質疑組指導員：

徐鏡江 第一小組及第三小組

王紹松 第二小組

(4)譯述組指導員：

徐鏡江

附中國圖書館啟事

本館茲將第十一年度第二學期閱覽人數每月比較表列左：

北京師大附中國書館第十一年度第二學期閱覽人數表 (民國十二年二月至六月)

備考	總計	4	5	6	7	8	9	10	11	12	合計	比較	前月	增減
本學期內閱覽人數以三年二班學	405	60	105	157	119	106	43	177	110	683	4187			
四年級	26	133	81	51	42	227								
三年級	11	55	68	51	42	227								
二年級	25	224	118	155	90	518								
新一年級	45	228	138	187	157	755								
新二年級	16	79	59	71	50	275								
新三年級	19	161	125	150	119	575								
新四年級	13	90	76	149	106	487								
合計	2	32	48	52	43	177								
比較	28	123	133	239	110	683								
前月	185	1131	859	1209	803	4187								
增減														

新添中西文書

國語概論	B410	語言學大意	B400
寫信研究法	B860	墨子學案	B890
師範學校簿記	B610	Love and Other	D800
新教科書簿記	58	Stolier	66
David Copperfield	D800	Dickens's Day	D800
eid Rolold	64	id Copperfield	65

新到各種雜誌

教育雜誌	十五卷七號	中華教育界	十三卷二號
中華英文週報	二二四期	英語週刊	四一三期
兒童世界	七卷九期	小說世界	三卷九期
少年雜誌	十三卷七號	學生雜誌	十卷八號
東方雜誌	二十卷十二號	婦女雜誌	九卷九號
英文雜誌	九卷九號	小說月報	十四卷八號
學藝	五卷三號	新教育	六卷四期
江蘇教育公報	六卷四期	教育公報	十年一期
中等教育	二卷二號	師大教育叢刊	四卷二號
華安雜誌	二卷三號	開才雜誌	二號
蒙藏專門學校月刊	一號	烽火	二號
宗學學報	三卷二十六號		

校本 附屬小學

五年生入學試驗的材料題其章

此次試驗的材料，共十一種，凡兒童先天的智慧及學來的重要知識和能，均要一一測驗，按成績之優劣，定去取之標準。惟報告人數，幾達三百名之多，各種試驗，須分作兩次：

第一試

第二試

1. 常識測驗
  2. 默讀測驗
  3. 校對測驗
  4. 雙方分析
  5. 劃去餘點
  6. 解決疑問
  7. 尋出謬誤
  8. 背誦數目
  9. 讀斷句
- 第一試之經文算術，其成績平均不及四十五分者，不得與第二試。第二次試驗之後，又須經過嚴格檢查，凡非廢疾及無傳染病，而成績較優良者，方得錄取。試驗之方法及錄取之標準，大畧如此。茲將試驗的材料，臚列於後：

一、經文

題目 述自己所愛讀的書籍和他的好處

二、算術

我的姓名是 我是(男或女) 學生，我今年歲

(1) 4) 864

(2) 542) 43238

(3) 3.81

(4) 3024

(5) 在一匹長四丈九尺五寸，做衣裁去一丈三

尺五寸，還剩多少(次做單位)

算式

答

答

答

(6) 某工人每天工資五角，要賺得3元，得幾天的工夫？

算式

答

(7)  $(2 + 10 \div 5) \times (10 + 2 - 15) =$

(8)  $30 \div [(45 \div 9) \times 3] =$

(9) 學生四班有兩班各45人有兩班各50人，假使每人發給教科書一本，一共要多少本？

算式

答

(10) 某生住家離校五里一百次，每日往來四次，兩日共行多少里？

算式

答

(11) 56週3月有多少日？

答

(12) 手巾每打定價\$2.4照碼八折，實價多少？

答

(13) 14斤4兩

答

(14) 2) 143里 45丈

答

三、常識測驗

用國文小學常識測驗第一類，共三個問題。

四、圖畫測驗

圖畫測驗

姓名 年歲 性別

後邊有三根線物使中間一根最長在末根線下畫一「+」字物使底下一根最長在第二根線下畫一「x」字物使第一根最長在中間一根最長前面畫一「○」

下邊畫着兩個鐘面使右邊的鐘指的是十二點你就在右邊的左邊畫個「○」物使左邊的鐘指的是十二點你就在左邊的左邊畫個「一」倘若兩鐘都不是指的十二點你就在兩鐘的下邊各畫一個「x」

(圖略)

學生到學校裏去的時候一定要走過張生的家但是



不走過黃生的家倘使此期李生和孫生一同去上學  
那麼李生須走過誰的家你可以填一個字在下邊  
的句子裏

李生須走過 \_\_\_\_\_ 生家

有三個學生乙今年十一歲丙八歲甲比乙大兩歲若  
是乙比丙大兩歲就在下邊方格裏甲字下寫個「大」  
字丙若比甲小四歲就在下邊方格裏乙字下寫個「小」  
字若是甲乙丙三人的歲數是三十二就在下邊  
方格裏丙字下寫個「小」字

甲	乙	丙

一天風和太陽爭論起來風說風的力量大太陽說太  
陽的力量大忽然旁邊來了一個人穿著很厚的大衣  
太陽說我能脫去那人的大衣風說我也能  
語未說完風就大刮起來不料那人的大衣不但沒有  
去反把大衣緊緊在他身上於是太陽就發出很烈  
的日光來把那人熱得汗珠兒不住的流大衣自然要  
脫去了你如果認為風的力量大你就在末尾寫個風  
字你如果認為太陽的力量大你就在末尾寫個日字  
五、校對測驗

姓名 \_\_\_\_\_ 年歲 \_\_\_\_\_ 性別 \_\_\_\_\_

校對測驗 (例)

273	273
3861	3864
四馬	四馬
2579	2579
38657	38667
古代史	古代史
時勢變遷	時勢變遷
561	560
493	493
5172	5172
9432	9442

19087 19027


成吉思汗 國慶紀念 愛國及鳥 無敵不信

愛國及鳥 無敵不信

337018984	3371089344
2986751243	2986751243
7649266315	7645366215
5144667210	5144667210
4046169289	4046169289
388132902	388132902
742138694	742138694
8560607362	8560607362
釋迦牟尼	釋迦牟尼
出就外傳	出就外傳
周語殷盤	周語殷盤
中西戊亥	中西戊亥
禮樂射御書數	禮樂射御書數
337018984	3371089344
2986751243	2986751243
7649266315	7645366215
5144667210	5144667210
4046169289	4046169289


太史公司馬遷 太史公司馬遷  
鈞舟格磔 鈞舟格磔  
馬革裹尸 馬革裹尸  
摩德第領節 摩德第領節

病入膏肓 病入膏肓

250587204	280589204
479124079	479124079
7949623615	7949623615
3562883165	3562881365
9065834821	9655834821
趙國開那知	趙國開那知
土耳其斯坦	土耳其斯坦
官商仕宦行臺	官商仕宦行臺
賜美兒謝德德	賜美兒謝德德
喜聚愛樂愛聚欲	喜聚愛樂愛聚欲
六、雙方分析	

雙方分析

姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
二十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
三十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
四十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
五十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
六十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
七十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
八十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十一、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十二、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十三、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十四、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十五、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十六、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十七、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十八、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
九十九、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____
一百、劃去餘點	劃去餘點
姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____	姓名 _____ 年歲 _____ 性別 _____

一年生入學試驗

心理測驗說明書

(一)比較大小

用具 用厚紙三張每張紙上畫大小不等的三個圓

做法 第一次拿出第一圓，使兒童指明那一個圓最大，那一個圓最小，看其答數。第二次拿出第二圓，使兒童指明那一個圓最大，看其答數。第三次拿出第三圓，使兒童指明那一個圓最大，看其答數。三次答數。

記分 三次各答一分，惟第一次對一個的無分，三次都不能對的得零分。(所得分數須填入試驗用紙內)

時間 三十秒

(二)辨別數目

用具 用白色厚紙五張將方形紅紙貼在上面，

有一張貼一塊的，有一張貼二塊的，有一張貼三塊的，有一張貼四塊的，有一張貼五塊的。

做法

第一次 將厚紙隨意擇出一張，使兒童說明這厚紙上貼着幾塊紅紙。(說畢收回) 待五張厚紙一看畢才算完了。

第二次 主試的將五張厚紙同時拿出，口唱厚紙上的紅紙塊數，令兒童按數擇出，至少要有三次。

第三次 主試的口唱厚紙上的紅紙塊數，要連唱三數，(如二，三，四，或三，四，五，等) 使兒童聽畢。按着所說的次序排列出來。

記分

對第一，二，次的各記一分，對三次的記二分，都不對的記零分。(所得分數記入試驗用紙內)

時間

一分

做法 (用實物) 自試者發令起，使兒童把各形體向穴中填入。

計分

填入一個算一分，填入二個算二分，依次增加，一個也不能填錯的，作為零分。

時間

以半分鐘為限。

身體檢查說明書 (二年生入學檢查)

(一) 身長

用尺量之，將尺寸填入表內，以三尺五寸至四尺為合適。

(二) 體質

以強，中，弱，三字標誌之。但有特別疾病或缺陷時，得詳細註明。

(三) 眼疾及視力

以有無計，或竟註明某種疾病。

(四) 耳疾及聽力

以有無計，或竟註明某種疾病。

(五) 口試

為簡單的談話或問答，並觀察口齒，有沒有疾病和氣質動作是怎麼樣，試驗之後，優者記一上字，次者記一中字，最劣者記一下字，遇有特別情形時，得詳細註明。

一年生試驗用紙	
姓名	性別
心測	年齡
理驗	小目穴數
比辨	大數
境	總分
身體	身長
檢查	體質
	眼疾及視力
	耳疾及聽力
	肺病
	皮膚病
	口
總備	評考

附錄

職業學校之理想的計畫

汪懋祖講演

(上略)在我未講出我的理想的職業學校的計畫之前，當先提出現今教育上三個重要問題。這三個問題，現今教育界公認為很難進行的，但是假設我的職業學校計畫一旦實現，定能將這三個問題解決了一大部分。三問題為何？

(一) 職業教育自身的問題：要問職業教育能否改良舊式職業，諸君必定回答是當然的。倘如職業教育沒有改良舊式職業的作用，這教育是有無價值，簡直可以不辦。但是要問必須怎樣辦法纔能有這種作用呢？這決非現在那些零零碎碎七折八折的職業教育所能奏功的。我國自古以來，並非沒有職業教育。須知職業教育，是世界上最古的一種教育。人類要謀生活，即有職業教育。舊式社會的職業教育，是徒弟制度。這徒弟制度在今日中國社會還是盛行。吾人於此徒弟制度盛行的社會創行各種新的職業教育，當然不能完全依從一切舊的習慣與方法。例如習商業的，要學新式簿記。學工業的，多少有一些小機器的使用。但是這簿記與機器使用法，在徒弟制度的職業機關裏，多沒見過，且多不願改用。那末職業學

校裏所培養的一輩生徒，要到舊式職業社會上去服務，簡直是不能相投，況且他們的思想習慣，完全與舊的徒弟制不合，所以這般生徒只好趨向通都大邑去服務。因為通都大邑已有了新事業，而學校職業教育，亦能適合這社會需要。否則這輩學生依然是歸於無用。所以從前甲乙種實業學校的畢業生，多數還是不能得個相當的職業。現在職業學校，固已改變方針，擴充職業的範圍，免蹈甲乙種實業學校的覆轍。但是我還要問如果職業訓練，完全要俯從舊式職業的法門與需要。那末社會上本有職業教育，一徒弟制度，一無須另有職業學校。如果學校要用新方法來訓練學生，那末這般學生，就與舊式徒弟制之職業機關不相投契。要解決這個問題，非得有大規模的職業學校，將所有生徒悉收之於學校，使各種職業機關，不能收得生徒，將來要用設計，非改變他們世代相傳的老法不可。我考察美國職業教育，大都同他們教育家的說法。他們說他們的職業教育，大都是追逐社會。而往往趕不上。例如學校費幾萬經費，設備了一個機器廠，到了七八年後，工廠裏的機器又變了新花樣。學校如果又要改換，則此經費。再且學校出品大都模倣社會上工業界的作品。雖亦有獨自創造，然一般都是追趕模倣。這樣說來，外國的職業社會，常在學校之前，學校只好追趕。而在中國却是相反。職業學校常在職業社會之前。要拖曳社會前進。但如現在那種零零碎碎七折八折的職業教育，要拖曳社會前進。譬如以一索以千鈞。豈能有效。這並不是說那種零碎的職業教育，可以不要。他們各有各的相當價值。不過要想改良舊式職業，這是遠的。

(二) 義務教育之進行。這是一個極重要的問題。教育大家多數沒有經費，有了經費就好。我想有經費還不行，還要人民對於教育有新覺悟。新信仰。信仰何自起？必須覺有一種新需要。現在我們要勸一般農人勞工到學校受教育。他們說，這不是他們的事，於他們有什麼用處。因為他們不覺得需要，何能感起他們的信仰呢？你如對他們苦口勸說。他們以為你要騙錢。你如以法律強迫，就要激起風潮。如果有了這種大規模職業學校

的組織，拿著最簡單最能感動他們的口語，到各處招生。說是「讀書習業吃飯的學校」，「前不待苦口勸說，立刻就欣欣而來。是義務教育因此而能迅速進行。

(三) 公民訓練又是現在教育家天天討論的問題。現在公民道德的要素，為合作負責任。我國向來士農工商，謂之四民。這四民中農不知工，工不知商，士不知稼穡之艱難。再細言之，從前所謂三百六十行，各行與他行不知彼此相互的關係。能合作。何能彼此相知。現既各各隔膜，何能有合作。何能彼此相知。如果各各地方有了大規模的職業學校，把生徒收到一個學校裏去。一方面分類訓練。一方面共同教育。他們自幼學習職業時候，就能彼此相助，能彼此知曉對社會所負之責任。這不是公民道德，也因為有大規模的職業學校而易於訓練，易於實踐。

以上三個問題，多賴我這計畫而利於進行，較為切實。這就可以知道我這計畫之功用。究竟這計畫如何？

我以為每一大市，或數市聯合為一職業學校區域。每一區域設一很大的職業學校。其中分類設科，當然要依照職業調查所得的結果。但是有幾種不待調查而可知其需要的。人類基本生活，為衣食住三項。要求衣，就要有織布，就要有裁縫。還有製帽製鞋的。要求住，得有瓦匠木匠，還要有種種製造傢具，而鐵工為人生所必需。所以這幾行行業，是基本的生業，應當優先設科訓練。其餘按照調查所得，或社會上已有而未興，或未有而將興，因天產地利，社會需要關係，種種應當提倡的，不勝枚舉，逐漸設立。這是一個多科的職業學校。

凡十歲起到二十五的人，都可收到這學校裏。不論識字不識字，國民小學已畢業或未畢業。學生隨時可來，隨時可收。如果體格檢查，心理檢查，曉得這人有體疾或心疾，當另行安置，特別訓練。總而言之，要「來者不拒」，「各得其所」。招生的時候用簡單廣告公式，說「這是讀書習業謀得飯吃的學校」。不用那種「平民生活」，「公民資格」，的話語。這種話法，他們覺的艱深不懂，要待後來講對，不是廣告上用的。(未完)